ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В СЕМЬЕ

От того как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей. Значение периода дошкольного детства неоценимо в целом для развития личности ребенка. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте.

 Часто родители забывают, что девочки и мальчики по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы взрослые.

 Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики принимают женский тип поведения. В старших группах многие девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам. Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли. Кроме того, в процессе трудовой деятельности дети затрудняются самостоятельно распределять обязанности с учетом пола партнера. Мальчишки не проявляют желания прийти на помощь девчонкам тогда, когда нужна физическая сила, а девчонки не спешат помогать мальчикам там, где нужна тщательность и аккуратность.

 Чтобы исправить ситуацию «смешения» полов, родителям нужно корректировать процесс воспитания девочек и мальчиков. Нельзя воспитывать детей по принципу «так как воспитывали меня».

 Мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими их создала природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки. Не повредить, не сломать – зависит только от нас с вами.

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВОПИТАНИЮ ДЕВОЧЕК:

* Во-первых, очень важно, чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчеркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.
* Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчин.
* Уважать личность дочери, проявляя удовлетворенность ее поступками, формировать позитивную самооценку девочки.
* У мамы с дочерью должны быть свои «женские секреты»: мама должна находить время для разговоров с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.
* Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.
* Мама должна привлекать дочь к «женским» домашним делам, передовая ей секреты своего мастерства.
* Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.
* Девочкам требуется больше помощи одобрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.
* Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.
* Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищались ими!

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВОСПИТАНИЮ МАЛЬЧИКОВ:

* Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать эмоции, стараясь разговаривать, не повышая тона, спокойно.
* Мальчикам следует реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
* Мальчишки должны быть естественными - проявлять свою эмоциональность (не ругать за слезы).
* Мамам нужно больше доверять воспитание сына папе: он ЧУВСТВУЕТ, как нужно воспитывать мужчину.
* Формировать в мальчишках чувство ответственности.
* Обязательно поощрять желание делать в доме «мужскую» работу.
* Обязательно должен быть физический, телесный контакт – для повышения самооценки мальчика.
* Мама – ЗАБОТИТСЯ, а папа – ФОРМИРУЕТ мужчину.
* Задача родителей – проявлять по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.