

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 300 комбинированного вида»**

660098, г.Красноярск, ул.Водопьянова, 21, E-mail : mdou300@mail.ru, факс (8-3912) 55-81-20
ОГРН 1082468058408, ИНН/КПП 2465216743/246501001

Принято
на педагогическом совете
от 29.08.2019

Утверждаю
заведующий МАДОУ №300
Т.И.Шуварова
приказ № 10 от 29.08.2019



План образовательной деятельности на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Годовой учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300 комбинированного вида» (далее ДОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава МАДОУ.

В ДОУ функционирует 16 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 12 групп дошкольного возраста;
- 2 группы для детей с ТНР.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на Примерной основной образовательной программе дошкольного образования.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей во всех видах детской деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Регламентированная деятельность в ДОО представлена в виде образовательных занятий, соответствующих основным направлениям развития по ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие (Реализация данной образовательной области предполагается в совместной деятельности педагогов с воспитанниками)
- Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМ, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность)
- Речевое развитие (ЧХЛ, развитие речи, подготовка к обучению грамоте)
- Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка)
- Физическое развитие

Нерегламентированная деятельность в ДОО.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системно-деятельностного подхода в работе ДОО.

Цель: Создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Тема года: Развитие детской инициативы и самостоятельности в новых формах организации образовательной деятельности.

Задачи:

Управленческие:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования: группы кратковременного пребывания, частные группы.
2. Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления).
3. Создание внутренней системы оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей процесса их формирования.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе подготовки к реализации ФГОС. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов ДОО в условиях введения образовательных стандартов.

Образовательные:

1. **Освоение и применение** приемов, методов и технологий, обеспечивающих включенность детей в образовательный процесс, поиск и внедрение успешных образовательных практик.
2. **Создание** оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях командной работы через разработку и реализацию дифференцированных коррекционных программ.
3. **Инициирование** проявления разных форм работы с родителями и общественностью для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления.

4. **Организация** оценки индивидуального развития ребенка: умение использовать методы и средства психолого-педагогического мониторинга.

Педсоветы

<p>Педагогический совет № 1 <i>август</i></p>	<p>Установочный Подведение итогов летней оздоровительной работы. Принятие годового плана работы, учебного плана, годового календарного учебного графика, плана действий по реализации ФГОС ДО, графика аттестации и повышения квалификации педагогов, плана взаимодействия с социальными институтами города, графиков работы и годовых планов работы специалистов на 2019-2020 учебный год. Утверждение изменений в основную образовательную программу, в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Подведение итогов готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. Утверждение состава рабочих групп на 2019-2020 учебный год;</p>
<p>Педагогический совет № 2 <i>декабрь</i></p>	<p>Тема: «Реализация новых форм организации образовательной деятельности в разных возрастных группах» Освоение и применение приемов, методов и технологий, обеспечивающих включенность детей в образовательный процесс, поиск и внедрение успешных образовательных практик. Выступления из опыта работы педагогов, входящих в состав творческих групп.</p>
<p>Педагогический совет № 3 <i>март</i></p>	<p>Тема: Организация оценки индивидуального развития ребенка: умение использовать методы и средства психолого-педагогического мониторинга. Обсуждение результатов проведения диагностики. Представление результатов апробирования методик творческими группами. Принятие решения о дальнейшем использовании предложенных методик.</p>
<p>Педагогический совет № 4 <i>май</i></p>	<p>Итоговый Конференция по итогам решения годовых задач «Реализация ФГОС в практике МАДОУ № 300»</p>